



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل
پیشنیاز: روانشناسی عمومی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز
کد درس: ۱۸
تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل
نام مدرس: مریم وحیدی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

هدف کلی: آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط با بیمار و خانواده وی

اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مفهوم و اصول بهداشت روان را بیان و آنها را شرح دهد.
- ۲- پیشگیری و انواع آن را لیست نموده و تشریح کند .
- ۳- عوامل موثر بر بهداشت روان تشریح نماید
- ۴- مفهوم خود ، ابعاد خویشتن ، انواع خود، احساس ارزش و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پائین را تشریح نماید.
- ۵- استرس ، علل، تاثیر وطرق پیشگیری از آن، استرس شغلی را تشریح نماید.
- ۶- بحران ، انواع ، مراحل ومداخله در بحران را تشریح نماید.
- ۷- فقدان، سوگ و سوگ در کودکان را تشریح نماید.
- ۸- ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در اتاق عمل را تشریح کند .
- ۹- مراحل ارتباط درمانی ،تکنیک ها و موانع ارتباط درمانی را تفسیر نماید.
- ۱۰- عوامل موثر در بیماری‌های روانی را تشریح نماید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	مفاهیم، اهمیت و اصول بهداشت روانی، انواع پیشگیری در بیماریهای روانی	بهداشت روان از دیدگاه‌های مختلف تعریف کند. اصول بهداشت روانی را شرح دهد. انسان و نیازهای او را توضیح دهد. رابطه نیازهای روانی را در تامین بهداشت روان را تجزیه و تحلیل کند. پیشگیری اولیه را در بیماریهای روانی را شرح دهد. پیشگیری ثانویه را در بیماریهای روانی را شرح دهد. پیشگیری ثالثیه را در بیماریهای روانی را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	وایت‌برد، مژیک، کامپیوتر و پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	حضور مرتب در کلاس درس، مطالعه قبل از هر جلسه در باره محتوای درس باتوجه به منابع و کتب پیشنهادی و شرکت فعال درمباحث مربوط بر اساس مطالعات علمی	امتحان میان ترم: ۳ نمره امتحان پان ترم ۱۷ نمره نوع سوالات: تستی	۵	۲/۵
۲	نقش خانواده، مدرسه و جامعه، در تامین بهداشت روانی	نقش خانواده در تامین بهداشت روانی را شرح دهد. نقش مدرسه در تامین بهداشت روانی را شرح دهد. نقش جامعه در تامین بهداشت روانی را شرح دهد.	درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۳	۱/۵
۳	مفهوم از خود	مفهوم از خود را تعریف کند ابعاد خویشتن را نام برده و تعریف کند. منابع عزت نفس را شرح دهد.	دانش و درک	سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ					۴	۲

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۳/۵	۷					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	دانش درک تجزیه و تحلیل	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	استرس	۴
۱/۵	۳					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	دانش و درک	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	بحران	۵
۴	۸					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	ارتباط، ارتباط درمانی	۶

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۲/۵	۵					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	<p>علایم و نشانه‌های رایج و شایع اختلال درک را شرح دهد.</p> <p>علایم و نشانه‌های رایج و شایع ختلال در تفکر را شرح دهد.</p> <p>علایم و نشانه‌های رایج و شایع اختلال در هیجان را شرح دهد.</p> <p>علایم و نشانه‌های رایج و شایع اختلال روانی حرکتی را شرح دهد.</p> <p>علایم و نشانه‌های رایج و شایع اختلال در هوشیاری را شرح دهد.</p>	علایم و نشانه‌های رایج و شایع در انواع اختلالات روانی	۷
۱/۵	۳					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	درک	<p>علل و عوامل زیستی موثر بر بیماریهای روانی را شرح دهد.</p> <p>علل و عوامل روانی موثر بر بیماریهای روانی را شرح دهد.</p> <p>علل و عوامل اجتماعی فرهنگی موثر بر بیماریهای روانی را شرح دهد.</p>	علل و عوامل موثر بر بیماریهای روانی	۸
۱	۲					سخنرانی، بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	دانش و درک	<p>نقش مذهب در پیشگیری و درمان بیماریهای روان و قدرت های انسانی را توضیح دهد.</p>	نقش مذهب در پیشگیری و درمان بیماریهای روان	۹
									امتحان پایان ترم	۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- ۳- حضور مرتب در کلاس درس

منابع:

۱. کوشان، محسن. روان‌پرستاری، بهداشت روان (۱)
۲. نشانه‌شناسی بیماریهای روانی، نصرت‌الله پور افکاری.
۳. روانپرستاری جلد اول، محسن کوشان، سعید واقعی.
۴. روانپرستاری، بهداشت روان (۱). اسدی نوقایی، احمدعلی. امیدی، شیدا. حاجی آقاجانی، سعید.
۵. بهداشت روان برای اتاق عمل، سعید واقعی.